

Zápis z veřejné debaty „Gender ve vzdělávání“

Datum: 29.5. 2019

Místo: Městský úřad Třebíč

Seznam zúčastněných: viz prezenční listina

Zúčastněné organizace:
Otevřená společnost o.p.s
Gender Studies
Městský úřad Třebíč

Průběh workshopu:

Setkání jsme uvedli představením aktivit Otevřené společnosti a společného projektu „Jak vyrovnat šance žen a mužů v ČR“, který je realizován Otevřenou společností a Forem 50 % ve spolupráci s obcemi Buštěhrad a Třebíč. Zástupkyně městského úřadu byly k dispozici na debatu o spolupráci mezi samosprávou a školami, dále se zapojily i do celého průběhu školení.

Lektorky (Otevřená společnost a Gender Studies) představily téma rovných příležitostí ve vzdělávání a uvedly příklady a zdroje, které mohou v praxi usnadnit integraci a předejít některým genderovým stereotypům, které jsou často nevědomé, a tudíž těžko postihnutelné. Interaktivní workshop obsahoval také několik příkladů her a aktivit, které mohou vyučující použít ve svých hodinách.

Protože účast vyučujících byla početná a byli mezi nimi učitelé a učitelky z více úrovní škol, probíhala část workshopu odděleně v menších skupinkách. V těch si účastnice a účastníci mohli vyzkoušet práci s různými učebnicemi a výukovými materiály. S pomocí lektorek a předložené metodiky se pokusili ohodnotit různé učebnice a materiály určené pro děti a mládež a odhadnout, jestli k genderovým stereotypům tyto zdroje spíše přispívají nebo naopak pomáhají lépe stimulovat potenciál a rozvíjet potřeby všech studujících bez ohledu na jejich gender.



Diskuze:

V diskuzi zazněly velmi rozmanité názory – pro některé vyučující šlo o důležité téma a zmínili příklady z vlastní praxe, u nichž jsme společně prodebatovali možné přístupy. Pro jiné bylo důležitější zasadit toto téma do širších souvislostí než jen otázky genderové a ocenili by obecnější debatu o inkluzi a rovných příležitostech.

V debatě jsme se kromě genderového aspektu ve výuce zastavili i u genderových rolích v zaměstnání a ve vědě, například v souvislosti se skutečností, že u nás většinu práce spojené s péčí vykonávají ženy, což často ovlivňuje i jejich kariérní možnosti, a naopak od mužů jsou očekávány studijní obory a povolání, která zajistí obživu rodiny.



Výstupy:

Vyučující se obeznámili s genderově senzitivním a rovným přístupem ve vzdělávání a osvojili si aktivity, které mohou použít se svými žačkami a žáky. Dostali materiály, s jejichž pomocí mohou rozvíjet genderově senzitivní přístup k výuce, a také odkaz na online knihovnu Otevřené společnosti (<https://www.otevrenaspolecnost.cz/knihovna>), kde mohou najít další zdroje.

Debata byla podnětná také pro lektorky a zástupkyně městského úřadu, které získaly zpětnou vazbu k projektu od vyučujících.