

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 1999



## OBSAH

<b>Slovo úvodem</b>	<b>3</b>
<b>Otevřená společnost, o.p.s.</b>	<b>4</b>
Správní rada	4
Pracovníci	5
<b>Internetový program</b>	<b>6</b>
<b>Program I*EARN</b>	<b>10</b>
<b>Program Integrovaná raná péče</b>	<b>14</b>
<b>Program PORYV</b>	<b>22</b>
<b>Program Začít spolu</b>	<b>30</b>
<b>Vynaložené finanční prostředky</b>	<b>42</b>
Auditorská zpráva	42
Rozvaha	43
Výkaz zisku a ztrát	47
Příloha k účetní závěrce	
Otevřené společnosti, o. p. s. za rok 1999	49
Přehled příjmů v roce 1999 v členění podle zdrojů	55

OTEVŘENÁ SPOLEČNOST, O.P.S.

PROKOPOVA 9

130 00 PRAHA 3

tel.: 02/22781647

fax: 02/22781626

e-mail: ops@osf.cz

<http://www.osf.cz/ops>

## SLOVO ÚVODEM

Zakladatelem Otevřené společnosti o.p.s. je Nadace Open Society Fund Praha, která se v roce 1999 rozhodla některé své programy různými formami osamostatnit. Jednou z těchto forem bylo i založení obecně prospěšné společnosti.

Nadaci OSF Praha založil v roce 1992 americký finančník a filantrop George Soros jako součást tehdy již existující sítě svých nadací, působících v postkomunistických zemích střední a východní Evropy s cílem podporovat rozvoj otevřené společnosti. Jejím založením navázal G. Soros na podporu, kterou v tehdejší Československu poskytoval od počátku osmdesátých let různým způsobem nezávislým iniciativám a jednotlivcům. Skutečnost, že nadace Open Society Fund Praha je součástí mezinárodní sítě nadací, znamená mimo jiné to, že může snadno využívat – a využívá – zkušeností a znalostí jak amerických, tak kolegů z ostatních Sorosových nadací ve světě.

V roce 1998, po uplynutí pěti let od založení nadace, jsme se začali intenzivně zabývat zhodnocením svých dosavadních programů a jejich výhledem do budoucna. Výsledek těchto úvah se začal projevovat v programové skladbě nadace zejména v roce 1999, kdy jsme se, mimo jiné, rozhodli osamostatnit řadu programů nadace, především právě těch, které poskytovaly kromě finančních příspěvků také know-how. Domníváme se totiž, že cílem nadace není trvalá podpora programů, ale spíše podpora v jejich začátcích, jejich úspěšné nastartování a vytvoření

podmínek pro jejich další stabilní existenci. Po uplynutí takového období, které podle našich zkušeností trvá zhruba pět let, je program zpravidla připraven na samostatnou existenci. V tomto stadiu se v roce 1999 ocitlo několik nadací dlouhodobě podporovaných programů, z nichž některé se staly součástí nově založené obecně prospěšné společnosti Otevřená společnost. Jsou to vzdělávací programy Začít spolu, PORYV, Internetový program a I\*Earn. Společným rysem především těchto vzdělávacích programů je to, že kromě finanční podpory přinesly do České republiky nové myšlenky, nové přístupy k řešení určité problematiky resp. alternativní vzdělávací metody. Vydobily si také za dobu své existence v České republice respektované postavení, které jim jistě umožní postupem času úspěšně získávat finanční prostředky z jiných zdrojů než je Nadace OSF Praha. Nadace bude programům, které jsou od roku 1999 realizovány prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Otevřená společnost, i nadále poskytovat veškerou potřebnou podporu, včetně podpory finanční – i když tu v klesajícím rozsahu a pouze po nezbytně nutnou dobu několika následujících let.

Jsem přesvědčena, že programy Otevřené společnosti obhájí své postavení v české společnosti a prokážou svoji životaschopnost a ráda bych jim popřála do druhého roku samostatné existence hodně zdaru.

Marie Kopecká  
ředitelka Nadace OSF Praha

## SPRÁVNÍ RADA

Jana Pekárková	předsedkyně správní rady
Marie Kopecká	člen správní rady
Miroslav Pospíšil	člen správní rady

## PRACOVNÍCI

Monika Šatavová	ředitelka společnosti, ředitelka Internetového programu
Miroslava Burová	program Začít spolu
Eva Fojtů	Internetový program
Dana Hradcová	ředitelka programu PORYV
Markéta Hroudová	program Začít spolu
Pavla Koudelková	program Začít spolu
Vladka Kubáčová	program PORYV
Petra Kybalová	program PORYV
Erika Landischová	program INTRAP
Jana Leitkepová	program PORYV
Iveta Němečková	program Začít spolu
Helena Rafaelová	program Začít spolu
Ivana Stočesová	účetní
Miroslava Škardová	program Začít spolu
Eva Šulcová	ředitelka programu Začít spolu
Petr Vrzáček	program PORYV
Marie Vrzáčková	program Začít spolu
Daniel Fišer	civilní služba
Filip Tichý	civilní služba

## INTERNETOVÝ PROGRAM

Posláním Internetového programu je podporovat využívání počítačové komunikační technologie v neziskovém sektoru a tím přispět k větší efektivitě jeho práce. S tímto posláním program provozuje Internetové centrum (učebnu a grafické studio), kde pořádá nízko prahová školení v práci s počítačem a počítačovými komunikačními technologiemi, tematicky zaměřené dílny a semináře, nabízí prostor pro vlastní prezentace, ve spolupráci s dalšími organizacemi zpracovává samostatné projekty a působí také jako odborný konzultant.

V roce 1999 se v prostorách Internetového centra konalo kolem 100 odborných kurzů ve 200 třech až pěti hodinových termínech. Mezi jeden z nejnavštěvovanějších kurzů stále patří úvod do práce s internetem, na ústupu je zájem o kurzy administrativní, jako např. MS Word a MS Excel. Obecně lze konstatovat, že v neziskovém sektoru pomalu stoupá počítačová gramotnost a zájem uživatelů se přesouvá k složitějším a aplikovaným školením, zvláště ke kurzům specializovaným na prezentaci organizací na www a tvorbu internetových projektů.

Služeb Internetového programu využívá také Nadace Open Society Fund Praha pro zajištění připojení k internetu, uživatelskou podporu a své projekty. V roce 1999 využil prostor program I\*EARN pro celorepublikové školení, pro program Gender jsme připravili soubor školení, konzultovali technické otázky a poskytli uživatelskou podporu. Administrativně i odborně jsme zajistili podzimní kolo grantového programu Podpora elektronického publikování. Internetový program vyvinul grantovou databázi, kterou i nadále spravuje a k jejímu používání poskytuje uživatelská školení.

V roce 1999 zahájil Internetový program spolupráci s řadou dalších organizací na jejich vlastních projektech. Spolupracovali jsme s českou sekcí občanského sdružení INSEA na víkendových kurzech počítačové grafiky pro děti z uměleckých škol, s Institutem základů vzdělanosti Univerzity Karlovy na celoročních pravidelných kurzech grafických editorů a s organizací S Dimension na víkendovém kurzu „Další vzdělávání výtvarných pedagogů I.“ Pro Střední školu reklamní tvorby a pracovníky České katolické charity jsme připravili speciální školení a pro redaktory studentského časopisu gymnázia Špitálská jsme uspořádali školení o počítačové grafice. Pro veřejnost jsme v rámci akce „Březen – měsíc internetu“ uspořádali seminář „Možnosti elektronické komunikace na Internetu“ a pro rómské koordinátory projektu „Vyměňme si příběhy“ EastWest Institutu seminář „Internet jako komunikační médium“ pro základní seznámení se službami, které lze prostřednictvím internetu využívat.

Ve spolupráci se zástupci pracovní skupiny OKAMRK jsme připravili projekt metainformačního zdroje dat na www serveru k problematice regionálních a oborových rozvojových koncepcí a k účasti veřejnosti na jejich přípravě a realizaci. V rámci tohoto projektu vznikla www prezentace a program školení regionálních spolupracovníků. Ve spolupráci s Hnutím Duha byla realizována nezávislá www prezentace návrhu státní energetické politiky, její oponentury a probíhající diskuse. Před koncem roku byly zahájeny práce na několika projektech s občanským sdružením AID. Nejdále pokročily přípravy projektu www prezentace „Právo na informace“, kde budou shromažďovány dokumenty o aplikování zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a projektu srovnávací databáze grantů z nadačních zdrojů v České republice.

Grafické studio Internetového centra využívali v průběhu celého roku: občanské sdružení Nový prostor pro realizaci

projektu „Street Papers“, společnost Barbora pro tvorbu www stránek o starých důlních dílech, Ústav informačních studií a knihovnictví FF UK pro výběrový seminář „Virtuální komunita Kocourkoff“ a program CPSI Nadace Open Society Fund Praha pro tvorbu svých www stránek. Pro menší práce studio využívají programy PORYV a Začít spolu Otevřené společnosti, program 5P občanského sdružení Hestia a je využíváno pro předtiskovou přípravu Bulletinu Nadace OSF Praha

Internetový program pracuje jako konzultant projektů a grantových žádostí dalších organizací v oblasti elektronického publikování, pro nákup počítačové techniky a pro softwarová řešení. Program zajišťuje připojení do internetu a technickou podporu všem programům a organizacím v budově jeho sídla (programy PORYV, Začít spolu, I\*EARN, Integrovaná raná péče Otevřené společnosti, program CPSI Nadace OSF Praha, program 5P občanského sdružení Hestia, kancelář CEU a hotel Prokopka). Pro společný projekt s programem PORYV a Romským programem Nadace OSF Praha ([www.romove.osf.cz](http://www.romove.osf.cz)) zabezpečujeme technické konzultace.

Pro své vlastní aktivity využili učebnu Internetového centra pracovníci Linky důvěry, Česká inspekce životního prostředí a Fulbrightova komise. V červenci se v centru uskutečnila dvě kola Letního kurzu žurnalistiky pro středoškolské studenty a profesory organizovaný Centrem nezávislé žurnalistiky.

Mimo tyto aktivity probíhá v IC každé úterý a čtvrtek od 14:00 – 19:00 volný přístup na internet, který formou „internetové kavárny“ umožňuje širokému okruhu zájemců snazší přístup k informacím a k e-mailu. Za rok 1999 této nabídky využilo kolem 1500 zájemců.

Celkem v roce 1999 navštívilo Internetové centrum kolem 3000 uživatelů.

**Příjmy programu:**

grant Nadace OSF Praha	1 984 263,20 Kč
z prodeje služeb	183 150,20 Kč
<b>celkem</b>	<b>2 167 413,40 Kč</b>

**Výdaje programu:**

mzdové výdaje	713 285,63 Kč
cestovné	13 729,00 Kč
konferenční poplatky	5 544,00 Kč
počítačové vybavení a údržba	131 651,40 Kč
kancelářské vybavení a potřeby	43 279,30 Kč
telefony a pevná linka	67 626,24 Kč
služby (včetně připojení do internetu)	600 614,70 Kč
různé (voda a nápoje)	4 546,80 Kč
poštovné a tiskoviny	4 096,60 Kč
pojištění	22 435,95 Kč
inzerce	12 810,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>1 619 619,62 Kč</b>

**Zůstatek****547 793,78 Kč**

I\*EARN je mezinárodní nezisková organizace s celosvětovou působností (74 zapojených zemí). Těžištěm jejího stejnojmenného programu je spolupráce studentů a učitelů středních a základních škol na různých projektech, která probíhá přes Internet a elektronické konference. Projekty, do kterých studenti posílají příspěvky, jsou mezinárodní a komunikačním jazykem je angličtina. České školy připravily i několik vlastních projektů, které se uskutečnily v mateřském jazyce.

V roce 1999 došlo dvakrát ke změně koordinátorky programu I\*EARN. V lednu byla koordinátorkou ještě Ing. Helena Kocanová, od února do července Kateřina Čajková a od srpna Mgr. Ilona Kuboňová.

V průběhu roku 1999 se studenti společně s učiteli zúčastnili v rámci programu I\*EARN několika národních i mezinárodních setkání.

V lednu se v Praze konalo setkání učitelů a studentů z ČR za účasti studentů a koordinátora Joko Vrábela ze Slovenska. V březnu prezentoval v Českém Krumlově Jason Gerber z USA organizaci Youth CaN. V dubnu se Kateřina Čajková, učitelka Tamara Kohutová a jedna studentka zúčastnili mezinárodního setkání koordinátorů, učitelů a studentů zemí střední a východní Evropy ve Slovinsku. Několik studentů Gymnázia Teplice se zúčastnilo školení v Internetovém centru. V květnu se studenti z několika škol setkali v Uhřinově v rámci projektu Villa Nova a studenti z Gymnázia Český Krumlov a Gymnázia Teplice jeli na exkurzi do vodní elektrárny ve Štěchovicích v rámci projektu Energie, ekologie a ekonomika. V červnu šest studentů společně s učitelem Martinem Maršíkem odjelo na Art Drama Camp v Maďarsku. Koordinátorka Ilona Kuboňová a učitel

Stanislav Waldauf v červenci prezentovali výsledky projektu Energie, ekologie a ekonomika na 6. mezinárodní celosvětové konferenci I\*EARN na Puerto Rico. Koordinátorka programu I\*EARN Ilona Kuboňová zastupující Českou republiku byla zvolena za právoplatného člena mezinárodního assembly. V srpnu proběhlo v Jičíně setkání učitelů z ČR, na kterém společně připravili program práce na školní rok 1999/2000. V říjnu se konal Environmental Camp ve Vysokých Tatrách, na který jeli 4 studenti a učitel Josef Hasník. Také nám bylo oznámeno rozhodnutí správní rady OSF, aby se program I\*EARN osamostatnil. Od té doby přípravný výbor vypracovával stanovy a zařizoval všechny ostatní administrativní kroky související se založením občanského sdružení. V listopadu jeli studenti Gymnázia Český Krumlov a Gymnázia Teplice na exkurzi v rámci projektu Energie, ekologie a ekonomika do jaderné elektrárny Dukovany. 17. prosince 1999 MV ČR zaregistrovalo občanské sdružení I\*EARN.

Student z Gymnázia Český Krumlov Jan Čepelák vytvořil zcela nové stránky programu I\*EARN – adresa [www.iearn.cz](http://www.iearn.cz)

V mezinárodním časopise Interaction vyšel anglický článek o projektu Energie, ekologie a ekonomika.

V průběhu roku 1999 se studenti pod vedením jejich učitelů zúčastnili mnoha mezinárodních projektů a připravili několik vlastních českých projektů (do některých se zapojily i zahraniční školy).

## ČESKÉ PROJEKTY:

Energie, ekologie a ekonomika (EEE) (v červnu vytištěna publikace)

Objev (ukončeno v červnu – publikace)

Villa Nova (ukončeno v květnu – publikace)

Motorismus  
Šachy  
U nás doma  
Novoroční přání (PF)  
Ekologie na Jičínsku (ukončeno v prosinci – publikace)  
Profesní budoucnost a názor na školu, kterou studuji  
Češi v cizině (ukončeno na jaře – publikace)  
Kytíčka mého srdíčka  
Friendship is what connects us (ukončeno v prosinci – kalendář)  
Bojová umění

### MEZINÁRODNÍ PROJEKTY:

International Foods Project  
A Day in the Life  
National Flags and Emblems  
Once Upon the time  
The Home Remedy Project  
Local History Project  
Special Places Project  
My Homeland  
Children's Folk Games  
National Legends  
The Valentine Project  
Local Birds  
Flowers and Legends  
Souvenirs from Neighbours  
Utopian visions

NGS  
Globe  
Street Children  
City Art Video  
Festivals and Traditions  
Your Country in My Eyes  
Folk Songs

### NEJAKTIVNĚJŠÍ ŠKOLY:

Gymnázium Český Krumlov  
Teplice  
Mikulov  
Česká Třebová  
Obchodní akademie Brno  
Svitavy  
Jičín  
Základní školy Borek  
O. Nedbala České Budějovice  
SIŠO České Budějovice

Administrativní náklady	132 981 Kč
Náklady na mezinárodní konference a celostátní setkání	165 691 Kč
Podpora projektů na školách	27 586 Kč
<b><u>Celkové náklady programu</u></b>	<b><u>326 258 Kč</u></b>



## INTEGROVANÁ RANÁ PÉČE

Poskytování integrované rané péče rodinám s dětmi od narození, (resp. početí dítěte) do tří let věku. V České republice klesá prudce počet porodů, ale neklesá počet dětí rizikových a stoupá počet dětí narozených s vývojovou vadou.

Například v roce 1990 se narodilo 140 000 dětí (vrozená vada byla diagnostikována u 172 dětí na 10 000 živě narozených dětí). V roce 1997 počet porodů dosáhl 90 657 (vrozená vada byla diagnostikována u 295,62 dětí na 10 000 živě narozených dětí). Počet narozených dětí klesl v rozmezí sedmi let o 35 procent. Počet dětí u kterých byla diagnostikována vrozená vada stoupl o 71 procent. Potřeba rané péče v praxi je proto naléhavá.

Raná péče je soustava služeb poskytovaných dětem ohroženým v sociálním, biologickém a psychickém vývoji, dětem se zdravotním postižením a jejich rodinám. Má-li být raná péče kvalitní, musí se na ní podílet odborníci různých specializací a nesmí být omezována příslušností k jednomu resortu (například k pouze k resortu zdravotnictví nebo sociálních věcí).

V období od narození do tří let věku prodělává lidský mozek velice rychlý rozvoj a současně se vyznačuje výraznou schopností kompenzovat následky postižení, které mohou vzniknout v období těhotenství nebo v průběhu porodu. Zanedbají-li se symptomy postižení dítěte, může dojít k trvalému poškození jeho tělesného i psychického zdraví (možnosti vývoje dítěte v určitých oblastech se mohou zcela uzavřít nebo extrémně snížit).

Raná péče je součástí komplexního a otevřeného systému služeb (léčebná péče, sociální péče, poradenství, vzdělávání, osvěta...). Raná péče má být poskytována bezprostředně po

stanovení diagnózy nebo zjištění, že dítě je ohroženo v přirozeném tělesném a psychickém vývoji. Při narození dítěte se zdravotním postižením prodělává rodina otřes, s nímž se zpravidla není schopna vyrovnat bez vnější pomoci.

V současné době v České republice chybí integrace oborů speciální pedagogiky a psychologie do systému rané péče. V praxi je běžně poskytována jen péče lékařská. Platí to jak pro péči prenatální, tak pro péči perinatální a ranou postnatální péči o děti do tří let věku a jejich rodiny.

V České republice zatím nejsou stanovena jednotná pravidla pro financování nestátního sektoru v prostoru státem garantovaných služeb a chybí legislativní zakotvení rané péče (odborníci z oblasti rané péče však v současné době připravují zakotvení rané péče do legislativního systému). Dále chybí ucelený systém vzdělávání pro profesi „poradce rané péče“. Zatím nebyl vypracován systém, který by umožňoval pružnou výměnu informací mezi jednotlivými pracovišti rané péče – například porodnicemi a ordinacemi dětských lékařů. Chybí dostatečně hustá síť středisek rané péče o děti se zdravotním ohrožením a děti se zdravotním postižením a jejich rodiny.

Program Integrovaná raná péče (dále jen INTRAP) usiluje o integraci práce všech zdravotnických pracovníků (zdravotních sester a lékařů), dále i zdravotníků nelékařů (klinických psychologů, psychoterapeutů, speciálních pedagogů...). Cílem projektu INTRAP je vytvoření kvalitní týmové spolupráce odborníků a rodičů dětí. Týmová spolupráce je předpokladem pro stanovení včasné diagnostiky a snížení rizik ohrožujících zdravý psychický a sociální vývoj dítěte.

Ve shodě s definicí zdraví WHO se INTRAP zaměřuje na péči o zdraví biologické, psychické i sociální ohrožených dětí.

Péče, kterou INTRAP podporuje neodděluje dítě od rodiny. Integruje i dítě se zdravotním postižením v nejvyšší možné míře do přirozeného rodinného, edukačního i širšího sociálního systému.

INTRAP respektuje právo dítěte na ochranu proti všem druhům krutosti a zbytečnému oddělování dítěte od rodiny (viz. Úmluva o právech dítěte) a právo na ochranu a podporu zdraví dítěte od jeho narození, resp. početí. INTRAP v rámci svého programu podporuje prostřednictvím finančních grantů projekty nevládních organizací, které se věnují rané péči od narození do 3 let věku dítěte.

## VLASTNÍ REALIZACE PROJEKTU INTEGROVANÉ RANÉ PÉČE

### PRENATÁLNÍ OBDOBÍ VÝVOJE DÍTĚTE

V roce 1998 byla navázána spolupráce s brněnskou lékařkou MUDr. H. Nazari.

MUDr. H. Nazari (s patnáctiletou odbornou praxí v porodnictví) má tříleté úspěšné zkušenosti s poskytováním komplexní integrované prenatální péče gravidním matkám. V červnu 1998 ukončila u Evropské asociace v Německu dvouleté speciální dálkové studium komplexní integrované prenatální péče a získala certifikát, který ji opravňuje tuto péči poskytovat nastávajícím matkám i trénovat další odborníky podle náročných evropských kritérií.

MUDr. H. Nazari v současné době poskytuje v rámci výcviku komplexní prenatální péče odbornou teoretickou přípravu i praktický trénink týmu odborníků z řad lékařů, porodních

asistentek, pedagogů zdravotních škol a klinických psychologů. Tito odborníci budou získané vědomosti aplikovat v péči o gravidní matky. Pedagogové zdravotních škol budou předávat se znalosti studentům.

MUDr. H. Nazari bude v Brně poskytovat komplexní integrovanou prenatální péči gravidním matkám a spolupracovat se speciálními pedagogy a psychology – pracovníky zařízení, které se specializují na koncept integrované rané péče.

Oddělení prenatální lékařské péče ve vybraných porodnicích v Praze a v Brně budou spolupracovat s týmem speciálních pedagogů a klinických psychologů, kteří se zabývají integrovanou ranou péčí tak, aby mohla být v indikovaných případech zahájena již prenatálně.

### PERINATÁLNÍ OBDOBÍ VÝVOJE DÍTĚTE

Spolupráce týmu speciálních pedagogů a klinických psychologů ze zařízení integrované rané péče s vybranými porodnicemi v Brně a v Praze (př. v Plzni). Cílem spolupráce je umožnění týmu odborníků perinatální integrované rané péče zahájit v indikovaných případech ranou péči o dítě a spolupráci s rodinou již v porodnici. Za účelem realizace týmové spolupráce byl zpracován Pracovní adresář účastníků projektu INTRAP a zaslán všem porodnicím, které projeví zájem o účast v projektu.

### POSTNATÁLNÍ OBDOBÍ VÝVOJE DÍTĚTE: 0 – 3 ROKY VĚKU

Vybraná psychologická a speciálně pedagogická pracoviště (účastníci projektu, kteří s INTRAP spolupracují od r. 1998) budou, kromě spolupráce s porodnicemi, poskytovat v indikovaných případech integrovanou ranou péči dětem rizikovým a dětem s postižením ve specializovaných zařízeních, přímo v rodinách a budou podporovat postupnou integraci dětí do edukačního a širšího sociálního systému.

Pro urychlení navázání kontaktů mezi jednotlivými pracovišti byl vybraným psychologickým a speciálně pedagogickým pracovním rozeslán Pracovní adresář účastníků projektu INTRAP.

Odborníci budou také poskytovat integrovanou ranou péči dětem a jejich rodinám v jeselních zařízeních s programem Začít spolu.

## PŘEHLED ČINNOSTI INTRAP V ROCE 1999

### 1. INTEGRACE PRENATÁLNÍ, PERINATÁLNÍ A POSTNATÁLNÍ PÉČE

Byla poskytnuta finanční podpora prostřednictvím grantu Nadace Open Society Fund realizace první desetiměsíční části dvacetiměsíčního výcviku v komplexní prenatální péči, která probíhá od března 1999 do prosince 1999 pod vedením MUDr. H. Nazari v Brně.

Za účelem usnadnění přenosu informací mezi jednotlivými zařízeními a pro urychlení komunikace rodičů s odborníky byl zpracován Pracovní adresář 132 účastníků projektu INTRAP. Tento materiál bude tvořit základ pro Adresář účastníků INTRAP s obsahovými anotacemi specializovaných zařízení, s profesním zaměřením jednotlivých odborníků. Pracovní adresář byl zaslán účastníkům projektu INTRAP z oblasti prenatální a perinatální péče (porodnicím „baby friendly“ i porodnicím „non baby friendly“) a ostatním účastníkům projektu INTRAP.

Účastníkům projektu INTRAP byla nabídnuta možnost výcviku v metodě Pražská deskripce chování novorozence.

INTRAP finančně podpořil výcvik v metodě Portage, která zahrnuje pedagogicko-psychologické behaviorálně orientované metody pro práci s dětmi s mentálním postižením raného věku.

Organizátorem výcviků v této metodě je občanské sdružení Paprsek v Praze.

V rámci projektu INTRAP byly zorganizovány odborné přednášky na téma: „Synergetická reflexní terapie“, „Infantilní autismus“, „Vývoj vazby mezi matkou a dítětem“, „Pražská deskripce chování novorozence“.

Projekt INTRAP financoval poskytování integrované rané péče psychologů dětem rizikovým a dětem se zdravotním postižením. Byla navázána úzká spolupráce s pražskou psychologičkou Mgr. I. Špaňhelovou, které je průběžně poskytován finanční příspěvek na hrazení psychologických služeb integrované rané péče o rodiny s dětmi se zdravotním postižením a s dětmi s ohrožením v domácím prostředí. Z rozpočtu INTRAP byla v roce 1999 uhrazena psychologická péče o 25 rodin.

Projekt INTRAP finančně podporuje i činnost cestujících poradců Střediska rané péče Diakonie ČCE v Praze. V roce 1999 byly z rozpočtu INTRAP uhrazeny cestovní výdaje odborných poradců za návštěvy do 11 rodin.

### 2. ORGANIZACE 2. A 3. PRACOVNÍHO SETKÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SPOLUPRACUJÍCÍCH V PROJEKTU INTRAP

#### 2. PRACOVNÍ SETKÁNÍ PROJEKTU INTRAP

*(datum a místo konání: 18.5.1999 v refektáři Emauzského kláštera)*

Hlavním tématem pracovního setkání byla týmová spolupráce a komunikace rodičů dětí se zdravotním postižením s odborníky. Na setkání byli přizváni odborníci, kteří jsou rodiči dětí se zdravotním postižením a rodiče dětí se zdravotním postižením. Účastníci setkání byli seznámeni s písemným zpracováním připomínek účastníků projektu INTRAP ke znění a realizaci projektu.

### 3. PRACOVNÍ SETKÁNÍ PROJEKTU INTRAP

*(datum a místo konání: 14.12.1999 v zasedací místnosti OS Agnes)*

Hlavním tématem byla návaznost perinatální a postnatální péče.

Na 3. pracovním setkání byl poskytnut prostor pro diskusi o hodnotě společných odborných expertíz a významu činnosti týmů odborníků v oblasti rané péče. Do programu byly zařazeny tři přednášky.

### 3. ÚČAST PRACOVNÍKŮ PROJEKTU INTRAP NA KONFERENCÍCH A VZDĚLÁVACÍCH AKCÍCH

#### CELOSTÁTNÍ KONFERENCE ČAPA V BRNĚ (DUBEN 1999)

Pracovnice projektu INTRAP na této konferenci (PhDr. Eva Šulcová, MUDr. H. Nazari, Mgr. Jahnová) referovaly o činnosti projektu INTRAP. Konference se zúčastnilo 227 porodních asistentek z celé České republiky.

#### SEMINÁŘ „CESTY K VÝCHOVĚ LIDÍ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM“ (10. – 12.5.1999)

Odborný seminář byl organizován MŠMT ČR, Ministerstvem kultury Bádenska-Württemberska za účasti Württemberského spolku pro životní pomoc lidem s mentální retardací a Odborným svazem pro speciální pedagogiku Bádenska-Württemberska.

Tři hlavní okruhy semináře: I. Raná výchovná péče, II. Spolupráce s rodinou, III. Příprava na životní povolání. Na tomto semináři byla navázána spolupráce s českými i zahraničními odborníky z oblasti rané péče. Účastníci akce obdrželi pozvání na pokračovací seminář v září 1999.

### KONFERENCE „POROD JE DUŠE A TĚLO“ VE ŠPINDLEROVĚ MLÝNĚ (5. – 6. 11. 1999)

Na konferenci zazněly přednášky předních českých i zahraničních odborníků na téma významu komunikace matky s dítětem v prenatálním období, spolupráce porodní asistentky s psychoterapeutem a nových pohledů na fyziologii těhotenství a porodu.

Na této konferenci byla navázána spolupráce s projektem Zdravé rodičovství Nadace Open Society Fund Praha.

Granty celkem:	458 416 Kč
(hrazeno Nadací Open Society Fund Praha)	
Ostatní náklady programu:	134 706 Kč
(hrazeno Otevřenou společností, o.p.s.)	

<b><u>Náklady celkem:</u></b>	<b><u>593 122 Kč</u></b>
-------------------------------	--------------------------



## PORYV

Posláním PORYVu je podporovat procesy, které vedou k systémovým změnám ve vzdělávání a vytváření funkční infrastruktury, jež připravuje otevřené, kriticky myslící a odpovědné občany.

Prioritami činnosti jsou:

### 1) VZDĚLÁVACÍ POLITIKA

#### VIRTUÁLNÍ INSTITUT VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Propojování státní správy s nezávislými odborníky a organizacemi je jedním z cílů tohoto programu. Napomáhá odstraňování případných bariér při realizaci reformy vzdělávacího systému. Snaží se o zajištění plurality názorů a navrhovaných možných řešení pro zvyšování kvality ve vzdělávání. PORYV ve spolupráci s Institutem pro vzdělávací politiku v Budapešti iniciuje a podporuje spolupráci organizací a jednotlivců, kteří působí v oblasti vzdělávací politiky.

Členové virtuálního institutu se v roce 1999 podíleli na realizaci projektu MŠMT *Veřejná diskuse a informační kampaň k Národnímu programu rozvoje vzdělávání*. Cílem projektu je

- vypracovat Národní program – Bílou knihu jako základní strategický dokument vlády o rozvoji vzdělávání v ČR
- uskutečnit veřejnou diskusi a informační kampaň jako široký a veřejný proces demokratického projednávání přípravy dokumentu
- vytvářet nezbytné předpoklady pro realizaci Národního programu – Bílé knihy

V roce 1999 byly vypracovány odborné studie, které byly distribuovány prostřednictvím bulletinu a internetu. Proběhly desítky diskusních setkání organizovaných přímo MŠMT, členy institutu nebo nezávislými sdruženími. Aktivita jsou průběžně monitorovány a vyhodnocovány Ústavem pro informace ve vzdělávání a PORYVem. Podařilo se zvýšit zájem médií o téma vzdělávání.

Náklady      2 223 305 Kč

### 2) DECENTRALIZACE

Cílem projektu bylo podpořit proces decentralizace v jednotlivých regionech a podporovat regionální vzdělávací instituce v procesu tvorby vzdělávací politiky na regionální a místní úrovni a asistovat při tvorbě podpůrného systému, který bude reagovat na potřeby spojené s decentralizací organizací působících uvnitř vzdělávacího systému.

Během roku 1999 PORYV pořádal celorepublikové setkání zástupců asociací a iniciativ ve školství, na které navazovalo setkání ředitelů určených školských úřadů a zástupců MŠMT. Cílem těchto schůzek bylo jednak informovat zúčastněné o průběhu veřejné diskuse ke koncepci a strategii vzdělávání a zároveň definovat jejich roli při realizaci samotné diskuse. Dále PORYV provedl identifikaci problémů ředitelů určených školských úřadů s ohledem na budoucí postavení UŠÚ v regionech. Na základě výstupů ze setkání jsme navrhli podpůrný projekt decentralizace a rovnosti přístupu ke vzdělání.

Vzhledem ke schválené podobě reformy veřejné správy a přechodu k samosprávnému modelu správy školství v regionech jsme museli odstoupit od původně schválené podoby projektu decentralizace a upravit jej pro nový model samosprávy.

Paralelně se spoluprací s odborem školských úřadů na MŠMT jsme začali spolupracovat i s Českou školní inspekcí (ČŠI).

Z rozpočtu projektu bylo hrazeno také 14 regionálních setkání v rámci veřejné diskuse k Národnímu programu rozvoje vzdělávání.

**Náklady**      **479 655 Kč**

### 3) MULTIKULTURÁLNÍ VZTAHY

Ve spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR a Know How Fund jsme připravili **Vzdělávací program pro přednosta, vedoucí referátů, starosty, poradce pro romské záležitosti a romské asistenty**. Cílem programu je popsat a využít pozitivní příklady a úspěchy soužití různých skupin, pojmenovat existující problémy, určit jejich příčiny a společně navrhnout možná řešení a monitorovat výstupy programu, zprostředkovat je účastníkům a minimálně regionálním médiím.

V roce 1999 proběhly první dva moduly programu, kterých se zúčastnilo okolo 60 účastníků. V prvním modulu jsme se věnovali především technikám identifikace problému, indikátorům problémů a psaní projektu. Ve druhém, prosincovém, jsme projektovali řešení problémů a seznamovali účastníky s technikami řešení konfliktu.

Grant KHF	391 800,00 Kč
Vyčerpáno 1999	73 700,80 Kč

**Zůstatek na rok 2000**      **318 099,20 Kč**

### 4) KOMUNITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Stejně jako v ostatních oblastech, se snažíme také u komunitního vzdělávání o systémový dopad našich aktivit. Již od roku 1997 spolupracujeme se třemi školami.

V **5. ZŠ v Mostě Rudolicích (Chánov)**, byl z rozpočtu programu do konce letošního roku hrazen plat koordinátora komunitního vzdělávání. V září PORYV připravil trénink pro zaměstnance školy, jehož cílem byla prezentace konceptu komunitního a multikulturálního vzdělávání zaměstnancům školy a identifikace oblastí možné spolupráce mezi školou a lidmi z okolní komunity. Připravený trénink pro zástupce občanského sdružení Dživas byl z důvodů pracovního zaneprázdnění zástupců sdružení odřeknut. Úřad práce v Mostě nabídl řediteli školy finanční krytí nákladů na plat koordinátora, který tuto nabídku s odvoláním na dřívější špatné zkušenosti odmítl. Program komunitního vzdělávání tak zůstal zachován, ale není zabezpečován komunitním koordinátorem.

Finanční závazky související s provozem komunitní školy v **1. ZŠ v Plzni - Lochotíně** převzal od 1. dubna 1999 plzeňský školský úřad. Program byl úspěšně začleněn do vzdělávacího systému. Koordinátorka komunitního vzdělávání vypracovala závěrečnou zprávu a portfolio programu, které je k dispozici v knihovně PORYVu. Plzeňská koordinátorka, Hana Plavcová, se společně se dvěma řediteli škol, pány Oldřichem Bartákem a Josefem Příhodou, zúčastnila a spolupracovala při tvorbě programu mezinárodní konference v Krasnojarsku s názvem – Komunitní školy jako mechanismus rozvoje občanské společnosti v postkomunistických zemích.

Provoz komunitního vzdělávání v **Modřanské základní škole s rozšířeným vyučováním jazyků** se podařilo předat do rukou Obvodního úřadu v Praze 4 – Modřanech.

PORYV se také finančně spolupodílí na **projektu Horizontála**, který realizuje sdružení DOM. Jedná se o kontinuální vzdělávací program pro pracovníky v oblasti sociální práce. Tento program má tři části BASIC (2 semináře), FOCUS (2 semináře) a SPECIAL.

Vzdělávacího semináře Basic A, B se zúčastnilo 35 mladých pracovníků státních i nestátních organizací zaměřených na práci s drogově závislými a dalšími sociálně ohroženými lidmi. Vyškolení účastníci působí v celé České republice (Praha, Plzeň, Liberec, Hradec Králové atd.). Vzdělávací seminář Basic vedený irskými lektory Johnem Lundbergem a Thomasem Larkinem poskytl absolventům základy nutné pro jejich odbornou práci a profesionalitu (uvědomění si předsudků a práce s nimi, hranice pomoci, intervence v krizi, intervenční přístupy ke klientům). Dalším a nezbytným krokem je rozvinutí dosaženého vzdělání a zaměření se na speciální oblast podle konkrétní pracovní náplně účastníků. PORYV se bude na tomto projektu spolupodílet i v roce 2000.

Náklady            454 287 Kč

## 5) AKTIVITY V RÁMCI PROGRAMU TEMPUS

Na programu TEMPUS jsme spolupracovali se Západočeskou univerzitou v Plzni. V září 1999 proběhl v Plzni seminář pro zástupce managementu českých univerzit a vysokých škol k problematice evaluace vysokých škol. Na seminář byli pozváni dva zahraniční lektori, pánové Kelly z Manchester Metropolitan University a Julkunen z University v Joensuu. PORYV se podílel na krytí jejich pobytových nákladů. Semináře se zúčastnilo 25 účastníků z nejrozličnějších vysokých škol a universit.

Druhá podzimní konference nesla název „Škola jako místo změny“. Konferenci pořádal PORYV 17. listopadu v CMC Čelákovice. Zúčastnilo se jí okolo 90 lidí a konala se jako součást veřejné diskuse k Národnímu programu rozvoje vzdělávání.

Náklady            125 740 Kč

## 6) TRÉNINKY A KONZULTANTSKÁ ČINNOST

PORYV se zabývá také realizací vzdělávacích a výchovných programů. Služby spojené s touto činností se od 1. července 1999 řídí ceníkem služeb Otevřené společnosti, o.p.s., schváleným správní radou.

Příjmy tréninková činnost            70 398,40 Kč

Náklady tréninková činnost            71 805,50 Kč

## 7) REGIONÁLNÍ PROJEKTY

Jsou pokračováním tréninkových modulů regionálních konzultantů změny, které byly zahájeny na jaře 1998 na Severní a Jižní Moravě, v Jižních a Západních Čechách. Cílem čtyř modulového kurzu bylo průběžně podporovat implementaci poznatků získaných v jiných vzdělávacích kurzech PORYVu a na regionální úrovni založit účel se skupiny, které by spolupracovaly při vytváření regionálních projektů.

Z výše uvedených regionů se skupině ze severní Moravy a jižních Čech podařilo absolvovat všechny čtyři moduly a následně sestavit i vlastní projekt.

Jihočeská skupina realizovala svůj projekt s názvem: „**Rekondiční a rehabilitační pobyt s edukačním programem určený pro děti s kombinovanými vadami a jejich rodiče.**“ Účastnili jsme se přípravy i realizace projektu jako konzultanti.

Náklady      290 884 Kč

## 8) ČINNOST CENTRA PROKOPKA

Centrum na Prokopce především vytváří zázemí pro fungování všech výše uvedených projektů. Kromě toho nabízí informační, konzultační a poradenský servis centrům, školám a dalším organizacím.

**Knihovna PORYVu** obsahuje kolem tisíce knih pedagogické literatury, studijních materiálů, videokazet, kurikulů a skript v českém i anglickém jazyce a tento knihovní fond neustále doplňujeme. Zájemcům nabízíme prezenční i absenční výpůjčky a evidenci knih v katalogu.

Shromažďujeme také publikace vydané za podpory nadace OSF Praha a mezinárodního programu Higher Education Support Program.

Náklady      202 719,00 Kč

### Grant nadace OSF Praha:

Prostředky na rok 1999	9 300 000,00 Kč
Programové náklady celkem	3 776 590,00 Kč
Administrativní náklady celkem	2 622 423,60 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>6 399 013,60 Kč</b>
<b>převedeno na rok 2000</b>	<b>2 900 986,40 Kč</b>

### Další prostředky v roce 1999:

Příjmy celkem	462 198,40 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>145 506,30 Kč</b>





## ZAČÍT SPOLU

Program Začít spolu (dále jen ZaS) je od r. 1994 realizován jako alternativní vzdělávací program orientovaný na dítě a jeho potřeby. Klade důraz na individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a komunity v oblasti výchovy a vzdělávání. V roce 1999 pokračovala realizace programu dle schválené strategie.

Hlavním bodem této strategie je institucionalizace a přechod programu Začít spolu k soběstačnosti. V tomto procesu je důležitá implementace programu Začít spolu do pregraduálního vzdělávání na střední, vyšší a vysoké pedagogické školy a do postgraduálního vzdělávání učitelů.

Další vzdělávání učitelů realizujeme ve spolupráci s modelovými školami a Tréninkovými centry programu Začít spolu a také ve spolupráci s některými regionálními pedagogickými centry a vysokými pedagogickými školami. Realizovali jsme tréninky na úrovni centrální, regionální i lokální včetně další prezentace programu ZaS v jednotlivých regionech.

V procesu institucionalizace je důležitá spolupráce s vysokými, vyššími a středními pedagogickými školami, ale i s MŠMT ČR, ve které jsme pokračovali. Program Začít spolu pokračoval třetím rokem experimentálním ověřováním své metodologie, které bude uzavřeno v roce 2003 veřejnou oponenturou. V souvislosti s tím jsme uskutečnili další vlnu nezávislého longitudinálního výzkumu a pokračovali tak třetím rokem ve sledování efektivity programu ZaS se 400 dětmi pilotní a 400 dětmi kontrolní skupiny.

Rozvinul se systém sběru dat pro evaluaci činnosti škol a tréninkových center programu Začít spolu v celé ČR

Současně byla sledována kvalita programu ve třídách modelových základních a mateřských škol Začít spolu a intenzivně

rozvíjena a podporována replikace programu na nové mateřské a základní školy.

Novým prvkem byla příprava inovace vzdělávání a první fáze přípravy metodologie Začít spolu pro druhý stupeň základních škol, kterou jsme uskutečnili s částečnou finanční dotací MŠMT.

## 1. TRÉNINKY V METODOLOGII ZAČÍT SPOLU

### 1.1. TRÉNINKY V ZAHRANIČÍ PRO NÁRODNÍ TÝM PROGRAMU

Těchto tréninků se zúčastňují mezinárodní týmy, které realizují program Step by Step. Za Českou republiku se jich zúčastňují členové jednotlivých fakult a dalších vzdělávacích institucí podle charakteru tréninku.

V průběhu roku 1999 jsme absolvovali 5 zahraničních tréninků zaměřených na metodologii programu Začít spolu pro malé děti a první stupeň ZŠ.

V téže roce jsme začali spolupracovat na mezinárodním experimentu pro zvláštní školy (viz experiment) a byli jsme pozváni i na tréninky a organizační setkání spojené s tímto projektem. Tréninky byly zaměřeny na sjednocení kritérií výzkumné části projektu a úvodní metodologické informace pro učitelky zvláštních škol zařazených do projektu.

### 1.2. TRÉNINKY REALIZOVANÉ V ČR LEKTORY CRI WASHINGTON

*Tréninky zaměřené na metodologii a implementaci ZaS*

1. 1999 – týdenní trénink určený pro učitele vysokých, vyšších a střední pedagogických škol

4. 1999 – osmidenní trénink pro učitele 3. a 4. ročníků základních škol Začít spolu

7. 1999 – šestidenní trénink pro učitele vysokých a středních škol - 2. část Praha - Klánovice

*Tréninky zaměřené na experiment ve ZvŠ*

10.1999 – týdenní trénink na téma „Multikultura a protipředsudkové vzdělávání“

### 1.3. TRÉNINKY REALIZOVANÉ LEKTORY NÁRODNÍHO TÝMU ZAČÍT SPOLU

#### 1.3.1. CENTRÁLNÍ TRÉNINKY

Během kalendářního roku jsme připravili čtyři pracovní setkání pro lektory a ředitele TC škol ZaS zaměřených na přípravu regionální práce a přípravu a evaluaci LŠ. Strategie práce na vysokých školách byla projednána na dvou koordinačních schůzkách.

V průběhu prázdninových měsíců proběhlo pět letních škol pro učitele mateřských a základních škol, poradenské pracovníky, inspektory ČŠI a zájemce. Letní školy byly pětidenní a celkem je absolvovalo 387 lidí. Obsahovou i organizační část zajišťovalo 37 lektorů tréninkových center ve spolupráci se všemi lektory národního týmu.

Velkým přínosem pro vzájemnou výměnu informací a umocnění efektu LŠ bylo složení účastníků LŠ, které bylo v rámci školství „multiprofesní“.

V průběhu roku jsme zrealizovali další ucelený kurs lektorských dovedností pro učitele, kteří pracují v programu ZaS.

#### 1.3.2 REGIONÁLNÍ TRÉNINKY.

V regionu Čechy a Morava bylo připraveno 7 dvouapůldených modulů lektorských dovedností. Tento ucelený trénink absolvovalo 28 účastníků.

Připravili jsme 4 dvoudenní semináře zaměřené na individualizovanou výuku.

Ve spolupráci s regionálními pedagogickými centry a lektory z tréninkových center ZaS jsme realizovali 11 jednodenních anebo polodenních regionálních prezentací programu spojených se vstupním tréninkem.

#### 1.3.3. LOKÁLNÍ TRÉNINK

Koordinátoři národního týmu programu Začít spolu realizovali celkem 47 lokálních tréninků na jednotlivých modelových mateřských a základních školách, obsah tréninků byl vždy přizpůsoben aktuálním vzdělávacím potřebám učitelů každé školy a navazoval na pozorování a evaluaci práce učitelů ve třídách.

Dále realizovali 8 lokálních tréninků na vyšších a středních pedagogických školách a 3 na vysokých pedagogických školách.

11.1999 byla uspořádána dvoudenní prezentace ZaS s dílnami pro učitele a studenty VŠP v Hradci Králové a učitele místních základních a mateřských škol. Byla zahájena pravidelná spolupráce na postgraduálním vzdělávání učitelů.

## 2. MONITOROVÁNÍ A EVALUACE KVALITY PROGRAMU VE TŘÍDÁCH

Byl vytvořen a ověřován evaluační dotazník Začít spolu na mapování kvality realizace programu učitelem ve třídách. Na ověřování dotazníku, který slouží jak pro sebeevaluaci učitele, tak pro vnější evaluaci jeho práce jiným pozorovatelem, spolupracovali s národním týmem i učitelé ze tříd mateřských a základních škol. Na základě shromážděných připomínek je dotazník upravován a v příštím školním roce bude používán

rutinně jak k sebeevaluaci, tak k vnější evaluaci kvality programu společně s metodami z CRI Washington.

## 2.1. MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Koordinátorky pro mateřské a základní školy uskutečnily celodenní metodické návštěvy v 76 a v 71 třídách, kde monitorovaly práci učitelek a chování dětí, provedly evaluaci a analýzu, poskytly zpětnou vazbu. Na základě analýzy vzdělávacích potřeb realizovaly lokální trénink pro učitele a asistenty škol.

## 3. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI

### 3.1. MŠMT ČR A ŠKOLSKÁ LEGISLATIVA, OBECNÍ ZASTUPITELSTVA

Národní tým pokračoval ve spolupráci s uvedenými institucemi, především s MŠMT ČR.

a) Jednali jsme o přípravě experimentu pro zvláštní školy – romské vzdělávání s odborem speciálního školství zastoupeného PaedDr. Pilařem.

b) Ředitelka programu Začít spolu a ředitelka ZvŠ Ostrava Mariánské Hory vystoupily na půdě senátu ČR při jednání MŠMT o romském vzdělávání. MŠMT ČR zastupovaly: P. Tancošová, která setkání moderovala a Dr. Rauchová, která hovořila o multikulturním vzdělávání obecně.

c) Ředitelka programu Začít spolu prezentovala v senátu národní strategii programu Začít spolu, i pro romské vzdělávání a ředitelka ZvŠ Ostrava Mariánské Hory prezentovala zkušenosti s programem Začít spolu na své škole.

d) Ředitelka národního týmu je spoluřešitelkou tématického výzkumu OECD „Early Childhood Education and Care Policy“. Hlavním řešitelem je PhDr. Sekot a nositelem je MŠMT ČR. V konzultačním týmu je koordinátorka Začít spolu Škardová, dvě

ředitelky MŠ Začít spolu Gardošová, Steinbachová, v poradním a kontrolním týmu je koordinátorka Začít spolu Němečková.

Mateřské a základní školy Začít spolu spolupracovaly především s místními školskými úřady a obecními zastupitelstvy, školní inspekcí, občanskou komunitou atp.

## 3.2. PEDAGOGICKÁ REGIONÁLNÍ CENTRA

Tréninková centra škol Začít spolu a národní tým spolupracují s regionálními pedagogickými centry pro další vzdělávání pedagogů. Nabízejí jejich prostřednictvím vzdělávání v pedagogických dovednostech.

## 4. SPOLUPRÁCE S JINÝMI INOVAČNÍMI VZDĚLÁVACÍMI AKTIVITAMI V ČR

Národní tým spolupracoval především s programem Kritické myšlení v rámci letních škol. Zúčastnili jsme se jednání PAUu, s NEMES jsme spolupracovali na prvních krocích přípravy tzv. „Center kvality“. Zúčastňovali jsme se celonárodní diskuse o transformaci a vzdělávání. Spolupracujeme s programem Montessori a Zdravá škola formou prezentace a výměnou zkušeností.

## 5. TRÉNINKOVÁ CENTRA NA ŠKOLÁCH ZAČÍT SPOLU

Program má 21 tréninkových center Začít spolu, TC ZaS

### TC ZAS MATEŘSKÉ ŠKOLY:

1. MŠ Brno-Bystrc
2. MŠ Broumov, Velká Ves při ZŠ Velká Ves
3. MŠ Český Krumlov
4. MŠ Frýdek Místek
5. MŠ Karviná Hranice

6. MŠ Plzeň Vinice
7. CMŠ Studánky, Praha 4
8. MŠ Rokycany
9. MŠ Slaný

#### TC ZAS PŘÍPRAVNÉ ROČNÍKY:

10. ZŠ Karviná Družby
11. ZvŠ a ZŠ Ostrava - Mariánské Hory

#### TC ZAS ZÁKLADNÍ ŠKOLY

12. ZŠ Brno Bystrc, Pramínek
13. ZŠ Bezruče, Frýdek Místek
14. ZŠ Chotýšany
15. ZŠ Karviná Družby
16. ZŠ Karviná Hranice
17. ZŠ Ostrava-Zábřeh
18. ZŠ Plzeň Černice
19. 1. ZŠ Plzeň Lochotín
20. ZŠ Praha 4 Modřany
21. ZŠ Praha-Klánovice

Tréninková centra vznikla na modelových mateřských a základních školách programu Začít spolu, kam je poskytována nejdéle finanční podpora, avšak protože pracují nyní jako tréninková centra vrací tyto investice velice efektivně tím, že nyní pracují pro ostatní.

Poskytují další vzdělávání dalším učitelům v regionech, vedou replikační školy a tím šíří program Začít spolu na další školy v ČR.

Všechna TC ZaS se podle regionálních a místních podmínek podílejí ve spolupráci s pedagogickými centry a s národním týmem Začít spolu významnou měrou na dalším vzdělávání učitelů v regionech a na expanzi programu na další mateřské a základní školy. Spolupracují s vysokými a středními školami formou praxí studentů a vedení diplomových prací. Na TC pracuje 45 lektorů z řad učitelů.

## 6. LONGITUDINÁLNÍ VÝZKUM

Od ledna 1999 byla uskutečněna pátá vlna psychologického vyšetřování dětí na 22 školách mateřských i v prvních třídách. Na 47 základních školách, kam přešly nejstarší děti z mateřských škol, bylo celkem vyšetřeno 365 dětí ze škol Začít spolu a 435 dětí ze škol bez programu. Podařil se velmi náročný úkol udržet téměř 100% souboru i přes to, že děti z jedné MŠ přešly vždy na velký počet základních škol a za každým dítětem bylo nutno jít na jinou školu.

Velice cenné je, že psychologové, kteří výzkum již druhým rokem realizují, poskytují vždy každoročně každému rodiči individuálně informace a konzultace o výsledcích jeho dítěte a poradenský servis.

Během dvou let trvání výzkumu některé kontrolní školy začaly pracovat podle programu Začít spolu jako replikační školy.

Letos poprvé byla realizována pilotní výzkumná studie ve třetích ročnících dvou základních škol Začít spolu.

Všechna výzkumná data byla připravena pro počítačové zpracování včas podle harmonogramu výzkumu.

## 7. ROZŠIŘOVÁNÍ PROGRAMU ZAČÍT SPOLU

V průběhu roku 1999 začalo pracovat nově podle programu Začít spolu jako replikační školy 44 škol, z toho 35 mateřských, 9 základních.

V současné době pracuje celkem 14 modelových a 66 replikačních mateřských škol a 23 modelových a 9 replikačních základních škol podle programu Začít spolu. Celkem 112 škol. Ve 124 třídách na ZŠ a ve 136 třídách MŠ je vzděláváno celkem 4 147 dětí podle programu Začít spolu.

Do procesu implementace programu Začít spolu se do června 1999 zapojilo všech 9 vysokých pedagogických škol v ČR a 14 vyšších a středních pedagogických škol v ČR.

## 8. PŘÍPRAVA METODOLOGIE ZAČÍT SPOLU PRO DRUHÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

V prvním čtvrtletí proběhla pracovní setkání ředitelů škol programu ZaS a dalších spolupracovníků (z výzkumných ústavů, PAU, KRIMYŠ, atp.) na téma inovace II. stupně ZŠ. V další části roku pak proběhl ucelený cyklus vzdělávání pro učitele II. stupně ZŠ ve vztahu k transformaci vyučování. Na inovaci II. stupně pracovali především učitelé, na jejichž ZŠ je program ZaS implementován na I. stupni.

Témata: „Kooperativní metody učení“, „Individualizace na II. stupni“, „Moderovaná diskuse – transformace II. stupně ZŠ“, „Vyučování v projektech“.

Podle závěrečné evaluace vzdělávacích modulů podpořil tento cyklus práci na konkrétních změnách jednotlivých škol.

## 9. EXPERIMENT PRO ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY – ROMSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

V září 1999 začalo v tomto experimentu pracovat 5 zvláštních škol:

Kladno, ul. Masarykova, Ústí nad Labem, ul. Pod Parkem, Brno - Sekaninova, Praha, ul. Boleslavova, Ostrava Mariánské Hory, ul. Karasova. V rámci experimentu pracuje 5 prvních tříd zvláštních škol podle programu orientovaného na dítě, bez omezení osnovami a standardy zvláštní školy. Program je provázen výzkumem, který sleduje úroveň rozvoje takto vzdělávaných dětí. Program je připraven na 3 roky a je provázen systematickým vzděláváním pedagogů a spoluprací výzkumných týmů čtyř zúčastněných zemí.

Výzkumný tým tvoří: PhDr. Kovaříková, PhDr. Heřmanová z Univerzity J. E. Purkyně Ústí nad Labem a Mgr. Novotná z Masarykovy Univerzity Brno.

První výstupy zaznamenávají pokles absence romských žáků v experimentálních třídách.

## SHRNUTÍ PROGRAMU

Program Začít spolu se rozvíjel v roce 1999 podle zvolené strategie. Důraz byl kladen na institucionalizaci a spolupráci se stávajícími institucemi pro pregraduální a postgraduální vzdělávání pedagogů.

Byl pro ně uspořádán celkem 14-ti denní kurz zaměřený přímo na metodickou práci se studenty a připraveny další materiály, ze kterých lektorky vycházely a které dál na tento seminář navazovaly. Část vysokoškolských a středoškolských pedagogů se zúčastnila letních škol a seminářů spolu s učiteli ZŠ a MŠ a získala tak představu přímé práce ve třídách. Dobře se rozvíjí i praxe studentů ve třídách ZaS.

Program ZaS je v různé míře implementován ve výuce studentů nebo o jeho existenci získávají informace. Zatím nejlépe se tato práce realizuje na PeDF Západočeské university Plzeň. Zde získávají studenti potřebné informace při studiu pedagogiky, psychologie a oborové didaktiky – matematiky. Využívají možností praxí na TC v Plzni, zpracovávají vyučovací projekty, připravují didaktické pomůcky a zpracovávají seminární práce k tématu ZaS.

Na některých středních a vysokých školách a regionech připravujeme dvoudenní semináře pro učitele všech stupňů škol a studenty.

Díky podpoře práce tréninkových center se zvyšuje počet tříd ZŠ a MŠ, které v programu pracují. Potřeba jejich vzdělávání je stále aktuální, jak vzhledem k novým zájemcům, tak ke stávajícím školám.

V loňském roce proběhlo 5 letních škol, které byly připraveny do značné míry tréninkovými centry. Některá centra navázala spolupráci s regionálními pedagogickými centry pro vzdělávání učitelů a realizují zde tréninky pro další učitele (Ostrava, Plzeň, Brno).

Ve spolupráci s MŠMT jsme začali připravovat na školách ZaS metodologii a možnosti práce na II. stupni.

### Příjmy

Grant OSF pro Otevřenou společnost program Začít spolu	10 433 553 Kč
Prostředky vrácené z grantů minulého období a vyrovnání kurzovního rozdílu	887 000 Kč

**Celkem** **11 320 553 Kč**

### Výdaje

Granty vyplácené ve spolupráci s Nadací OSF Praha na podporu implementace programu ZaS školám podpora MŠ a ZŠ	1 600 239 Kč
granty na podporu pre- a postgraduálního vzdělávání učitelů	2 608 341 Kč
granty poskytnuté ve spolupráci s Nadací OSF Praha celkem	4 208 580 Kč

Čerpání grantu v období duben - květen 1999

administrativní a režijní náklady programu	3 083 872 Kč
výdaje programu na další vzdělávání učitelů	3 361 757 Kč
investiční náklady	336 304 Kč

**Výdaje celkem** **10 990 513 Kč**

**Převedeno do r. 2000** **165 020 Kč**

### **Příjmy a výdaje experimentálního programu „Roma“**

#### Příjmy

grant OSF pro Otevřenou společnost program ZaS	1 767 000 Kč
---	--------------

#### Výdaje

podpora spec. školám poskytnutá ve spolupráci s OSF	543 860 Kč
režijní a administrativní náklady	273 616 Kč

**Převedeno do r. 2000** **484 634 Kč**

## AUDITORSKÁ ZPRÁVA



**Praha, spol. s r.o.**

auditorské, daňové a poradenské služby  
člen PKF worldwide



### Auditorská zpráva pro Otevřenou společnost, o.p.s.

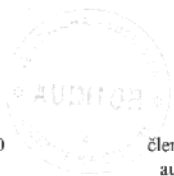
Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky Otevřené společnosti, o.p.s. se sídlem v Praze 3, Prokopova 9, IČO: 25737431 k 31. prosinci 1999. Za sestavení účetní závěrky je odpovědný statutární orgán Otevřené společnosti, o.p.s. Naši úlohou je vyjádřit na základě auditu výrok o této účetní závěrce.

Audit jsme provedli v souladu se zákonem č. 524/1992 Sb., o auditorech a Komoře auditorů České republiky a s auditorskými směrnicemi Komory auditorů ČR a zároveň v souladu s Mezinárodními auditorskými standardy. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce. Audit rovněž zahrnuje posouzení správnosti a vhodnosti použitých účetních zásad a významných odhadů učiněných společností a zhodnocení celkové prezentace účetní závěrky. Jsme přesvědčeni, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku.

Podle našeho názoru, účetní závěrka ve všech podstatných aspektech věrně zobrazuje majetek a závazky Otevřené společnosti, o.p.s. k 31. prosinci 1999 a výsledek hospodaření za rok 1999 v souladu se zákony a účetními předpisy platnými v České republice.

V Praze dne 22. 5. 2000

Ing. J. Řehák  
auditor - dekret KACR č. 980



HZ Praha, spol. s r.o.  
člen Pannell Kerr Forster worldwide  
auditor - licence KACR č. 31

Příloha: rozvaha 1999  
výkaz zisku a ztrát 1999  
příloha k účetní závěrce 1999

## ROZVAHA

Ministerstvo financí ČR  
schváleno MF ČR  
č. j. 28371/1999  
s účinností pro účetní jednotky  
účtující podle účtovné osnovy pro  
obecné prospěšné společnosti

### ROZVAHA

Výkaz O.P.S. Úč 1 - 01

k ..... 31. 12. .... 1999 .....  
(v tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Otevřená společnost, o.p.s.  
Prokopova 9, 110 00 Praha 1  
tel.: 6279445 I. 41, fax: 6279444  
IČO: 25737431

Účetní jednotka doručí:  
1 x příslušnému finančnímu  
orgánu

Čís.ř.	IKF	Rok	Měsíc	IČO
01	832096	1999	12	25737431

### AKTIVA

A K T I V A		č. ř.	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
a		b	1	2
A.	Stálá aktiva	1. 008 – 013 + 024 – 031 + 035	001	376
1. Nehmotný investiční majetek	Nehmotné výsledky z výzkumné a obdobné činnosti	(012)	002	–
	Software	(013)	003	–
	Předměty ocenitelných práv	(014)	004	–
	Jiný nehmotný investiční majetek	(018 + 019)	005	–
	Nedokončené nehmotné investice	(041)	006	–
	Poskytnuté zálohy na nehmotný investiční majetek	(051)	007	–
Součet ř. 002 až 007			008	0
2. Oprávk. k	nehmotným výsledkům z výzkumné a obdobné činnosti	(072)	009	–
	software	(073)	010	–
	předmětům ocenitelných práv	(074)	011	–
	jinému nehmotnému investičnímu majetku	(078 + 079)	012	–
Součet ř. 009 až 012			013	0
3. Hmotný investiční majetek	Pozemky	(031)	014	–
	Umělecká díla a sbírky	(032)	015	–
	Budovy, haly a stavby	(021)	016	–
	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	(022)	017	438
	Pěstelské celky trvalých porostů	(025)	018	–
	Základní stádo a tažná zvířata	(026)	019	–
	Drobný hmotný investiční majetek	(028)	020	109
	Ostatní hmotný investiční majetek	(029)	021	–
	Nedokončené hmotné investice	(042)	022	–
	Poskytnuté zálohy na hmotný investiční majetek	(052)	023	–
Součet ř. 014 až 023			024	547
4. Oprávk. k	budovám, halám a stavbám	(081)	025	–
	samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí	(082)	026	62
	pěstelským celkům trvalých porostů	(085)	027	–
	základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	028	–
	drobnému hmotnému investičnímu majetku	(088)	029	109
	ostatnímu hmotnému investičnímu majetku	(089)	030	–
	Součet ř. 025 až 030			031

© BILANCE, Praha 1996

a		č. ř.	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
b		1	2	
5. Finanční investice	Investiční cenné papíry a vklady (061)	032	–	
	Poskytnuté půjčky (067)	033	–	
	Ostatní finanční investice (069)	034	–	
	Součet ř. 032 + 033 + 034	035	0	
B. Oběžná aktiva ř. 043 + 057 + 063 + 068		036	7 826	
1. Zásoby	Materiál (112 + 119)	037	42	
	Nedokončená výroba a polotovary vlastní výroby (121 + 122)	038	–	
	Výrobky (123)	039	–	
	Zvřetel (124)	040	–	
	Zboží (132 + 139)	041	–	
	Poskytnuté zálohy na zásoby (z účtu 314)	042	–	
Součet ř. 037 až 042		043	42	
2. Pohledávky	z obchodního styku (311 až 315 mimo ř. 042)	044	2 251	
	za účastníky sdružení (358)	045	–	
	za institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění (356)	046	–	
	Daň z příjmů (341)	047	–	
	Ostatní přímé daně (342)	048	–	
	Daň z přidané hodnoty (343)	049	–	
	Ostatní daně a poplatky (345)	050	–	
	ze vztahu k státnímu rozpočtu (346)	051	–	
	ze vztahu k rozpočtu orgánů místní samosprávy (347)	052	–	
	Spojovací účet při sdružení (396)	053	–	
	za zaměstnanci (335)	054	–	
	Jiné pohledávky (378)	055	–	
	Opravná položka k pohledávkám (391)	056	–	
Součet ř. 044 až 055 minus 056		057	2 251	
3. Finanční majetek	Peníze (211)	058	9	
	Ceniny (213)	059	15	
	Bankovní účty (221)	060	5 473	
	Majetkové cenné papíry (251)	061	–	
	Dlužné cenné papíry a vlastní dluhopisy (253)	062	–	
Součet ř. 058 až 062		063	5 497	
4. Přechodné účty aktivní	Náklady přístřích období (381)	064	35	
	Příjmy přístřích období (385)	065	–	
	Kurzové rozdíly aktivní (386)	066	1	
	Dohadné účty aktivní (388)	067	–	
Součet ř. 064 až 067		068	36	
ÚHRN AKTIV ř. 001 + 036		069	8 202	
Kontrolní číslo (ř. 001 až 069)		997	33 492	

a		č. ř.	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
b		3	4	
A. Vlastní zdroje krytí stálých a oběžných aktiv ř. 073 + 077		070	6 893	
1. Fondy	Fond základního jmění (900)	071	19 826	
	Fond rezervní (911)	072	–	
Součet ř. 071 + 072		073	19 826	
2. Hospodářský výsledek	Účet zisku a ztrát (+/- 963)	074	x	-12 933
	Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení (+/- 931)	075	x	
	Neuhrazená ztráta minulých let (+/- 932)	076	–	
	Součet ř. 074 + 075 + 076	077	-12 933	
B. Cizí zdroje součet ř. 084 + 096 + 102 + 107		078	1 309	
1. Základní rezervy	(941)	079	–	
2. Dlouhodobé závazky	Závazky z pronájmu (954)	080	–	
	Dlouhodobé přijaté zálohy (955)	081	–	
	Dlouhodobé eměnký k úhradě (958)	082	–	
	Ostatní dlouhodobé závazky (959)	083	–	
Součet ř. 078 až 083		084	0	668
3. Krátkodobé závazky	z obchodního styku (321 až 325)	085	–	
	k účastníkům sdružení (368)	086	–	
	k zaměstnancům (331)	087	205	
	ostatní vůči zaměstnancům (333)	088	13	
	k institucím sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění (336)	089	207	
	Daň z příjmů (341)	090	–	
	Ostatní přímé daně (342)	091	75	
	Daň z přidané hodnoty (343)	092	–	
	Ostatní daně a poplatky (345)	093	–	
	ze vztahu ke státnímu rozpočtu (346)	094	–	
	ze vztahu k rozpočtu orgánů místní samosprávy (347)	095	–	
4. Jiné závazky	Spojovací účet při sdružení (396)	096	–	
	Jiné závazky (379)	097	136	
Součet ř. 085 až 097		098	1 304	





## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT

	č. ř.	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
a	b	3	4
4. Bankovní			
Dlouhodobé bankovní úvěry (351)	099		-
výpomoci			
Běžné bankovní úvěry (231 + 232)	100		-
a půjčky			
Přijaté finanční výpomoci (249)	101		-
Součet ř. 099 až 101	102		0
5. Přechodné			
Výdaje přitěžích období (383)	103		-
Výnosy přitěžích období (384)	104		-
účty			
Kurzové rozdíly pasivní (387)	105		-
pasivní			
Dohadné účty pasivní (389)	106		5
Součet ř. 103 až 106	107		5
ÚHRN PASIV ř. 070 + 078	108		8 202
Kontrolní číslo (ř. 070 až 108)	998		32 808

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího  
účetní jednotky:

Odpovídající  
za údaje:

Otevřená společnost, o.p.s.  
Protopova 9, 130 00 Praha 3  
tel.: 6279445 1, fax: 6279444  
IČO: 25737431

Telefon:

Ministerstvo financí ČR  
schváleno MF ČR  
č. 2837/1 700/1995  
s účinností pro účetní jednotky  
účtující podle účtové osnovy pro  
obecní prospěšné společnosti

## VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT

Výkaz O.P.S. Úč 2 - 01

k 31.12.1999.....199.....

Název a sídlo účetní jednotky

(v tis. Kč)

Čís.ř.	IKF	Rok	Měsíc	IČO
01	8 3 2 0 9 6	1999	1 2	2 5 7 3 7 4 3 1

Otevřená společnost, o.p.s.  
Protopova 9, 130 00 Praha 3  
tel.: 6279445 1, fax: 6279444  
IČO: 25737431

Účetní jednotka doručí:  
1 - příslušnému finančnímu  
orgánu

Číslo úctu	Název ukazatele	Číslo řádku	Činnosti			
			hlavní 5	doplňková 6	správní 7	celková 8
501	Spotřeba materiálu	11	581	-	4	585
502	Spotřeba energie	12	-	-	-	-
503	Spotřeba ostatních neskladovaných dodávek	13	-	-	-	-
504	Prodané zboží	14	-	-	-	-
511	Opravy a udržování	15	102	-	-	102
512	Čestovné	16	698	-	-	698
513	Náklady na reprezentaci	17	19	-	1	20
518	Ostatní služby	18	7 185	-	178	7 363
521	Mzdové náklady	19	2 837	-	193	3 030
524	Zákonné sociální pojištění	20	964	-	67	1 031
525	Ostatní sociální pojištění	21	-	-	-	-
527	Zákonné sociální náklady	22	53	-	6	59
528	Ostatní sociální náklady	23	70	-	-	70
531	Daň silniční	24	-	-	-	-
532	Daň z nemovitostí	25	-	-	-	-
538	Ostatní daně a poplatky	26	-	-	-	-
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	27	-	-	-	-
542	Ostatní pokuty a penále	28	-	-	-	-
543	Odpis nedobytné pohledávky	29	-	-	-	-
544	Úroky	30	-	-	-	-
545	Kurzové ztráty	31	4	-	1	5
546	Dary	32	-	-	-	-
547	Poskytnuté platební slevy	33	-	-	-	-
548	Manka a škody	34	-	-	-	-
549	Jiné ostatní náklady	35	68	-	26	94
551	Odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku	36	171	-	-	171
552	Zůstatková cena prodaného nehmotného a hmotného investičního majetku	37	-	-	-	-
553	Prodané cenné papíry v ceně pořízení	38	-	-	-	-
554	Prodaný materiál	39	-	-	-	-
556	Tvorba zákonných rezerv	40	-	-	-	-
559	Tvorba zákonných opravných položek	41	-	-	-	-
Účtová třída 5 celkem (řádek 11 až 41)			42	12 752	476	13 228

## PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE OTEVŘENÉ SPOLEČNOSTI, O. P. S. ZA ROK 1999

### 1. CHARAKTERISTIKA A HLAVNÍ AKTIVITY

Založení a charakteristika společnosti

Název: Otevřená společnost, o.p.s.

Sídlo: Prokopova 9, 130 00 Praha 3

IČO: 25 73 74 31

Den zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností:

17. února 1999

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Datum zahájení činnosti: 1. dubna 1999

Druh obecně prospěšných služeb:

- realizovat vzdělávací a výchovné programy
- poskytovat služby Internetového centra

Zakladatel: Nadace Open Society Fund Praha,

IČO: 47611804

Praha 1, Staroměstské nám. 22,

PSČ 110 00

Členové představenstva a dozorčí rady k 31. prosinci 1999:

Členové správní rady

předseda správní rady: PhDr. Jana Pekárková

člen správní rady: PhDr. Miroslav Pospíšil

člen správní rady: Ing. Marie Kopecká

Číslo účtu	Název ukazatele	Číslo řádku	Činnosti			
			hlavní 5	doplňková 6	správní 7	celková 8
601	Tržby za vlastní výrobky	43	8	-	-	8
602	Tržby z prodeje služeb	44	272	-	-	272
604	Tržby za prodané zboží	45				
611	Změna stavu zásob nedokončené výroby	46				
612	Změna stavu zásob polotovarů	47				
613	Změna stavu zásob výrobků	48				
614	Změna stavu zvířat	49				
621	Aktivace materiálu a zboží	50				
622	Aktivace vnitroorganizačních služeb	51				
623	Aktivace nehmotného investičního majetku	52				
624	Aktivace hmotného investičního majetku	53				
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	54				
642	Ostatní pokuty a penále	55				
643	Platby za odepsané pohledávky	56				
644	Úroky	57	-	-	15	15
645	Kurzové zisky	58				
649	Jiné ostatní výnosy	59				
652	Tržby z prodeje nehmotného a hmotného investičního majetku	60				
653	Tržby z prodeje cenných papírů	61				
654	Tržby z prodeje materiálu	62				
655	Výnosy z finančního majetku	63				
656	Zúčtování zákonných rezerv	64				
659	Zúčtování zákonných opravných položek	65				
691	Provozní dotace	66				
Účtová třída 6 celkem (řádek 43 až 66)		67	280	-	15	295
Hospodářský výsledek před zdaněním (řádek 67 minus 42)		68	-12 472	-	-461	-12 933
591	Daň z příjmu	69				
595	Dodatečné odvody daně z příjmu	70				
Hospodářský výsledek po zdanění (řádek 68 minus řádek 69 a 70) (+/-)		71	-12 472	-	-461	-12 933
Kontrolní číslo		999				

Odesláno dne:

Razítko:  
OTEVŘENÁ SPOLEČNOST, O.P.S.  
Prokopova 9, 130 00 Praha 3  
tel.: 6279445 I. a II., fax: 6279444  
IČO: 25737431

Podpis vedoucího  
účetní jednotky:  
*Marek Kopecký*

Odpovídající  
za údaje:  
*Ing. Marie Kopecká*  
Telefon: 62794 45/II. 4.

### Členové dozorčí rady :

člen dozorčí rady: Lenka Němcová

člen dozorčí rady: Ing. Vladimíra Sýkorová

člen dozorčí rady: Ing. Zdenka Almerová

## 2. ZAMĚSTNANCI

Průměrný počet zaměstnanců a osobní náklady za rok 1999:

1999	Počet zaměstnanců	Mzdové náklady	Soc. a zdrav. pojištění	Sociální náklady
<b>Zaměstnanci</b>	<b>16</b>	<b>2 946</b>	<b>1 031</b>	<b>59</b>
<b>Civilní služba</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85</b>

## 3. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

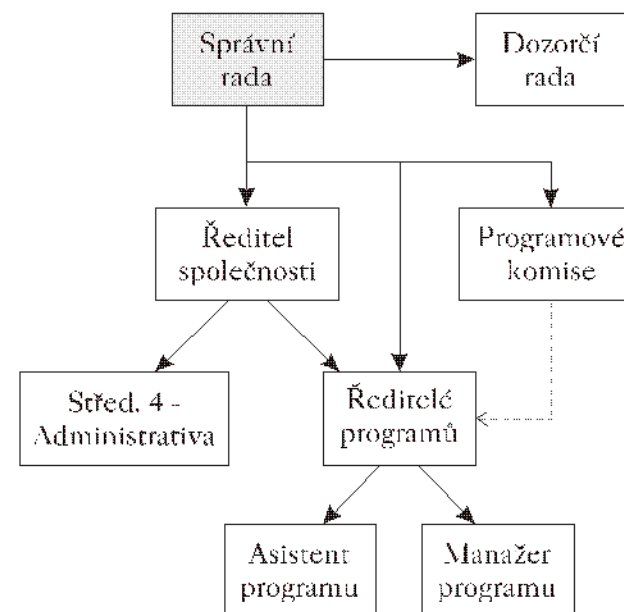
Popis:

Vrcholným orgánem společnosti je správní rada jmenovaná zakladatelem. Zakladatel dále jmenuje dozorčí radu.

Správní rada jmenuje a odvolává ředitele společnosti, ředitele jednotlivých programů a programové komise.

Ředitel společnosti řídí administrativní středisko a ředitele programů.

Ředitelé programů řídí práci asistentů a programových manažerů.



## 4. ZÁSADNÍ ÚČETNÍ POSTUPY POUŽÍVANÉ SPOLEČNOSTÍ

### a) HMOTNÝ A NEHMOTNÝ INVESTIČNÍ MAJETEK:

Hmotný a nehmotný investiční majetek je evidován v pořizovací ceně. Hmotný investiční majetek v pořizovací ceně do 40 000 Kč a nehmotný investiční majetek v pořizovací ceně do 40 000 Kč je účtován do nákladů v účetním období, ve kterém byl dán do používání.

Při odepisování majetku je používán rovnoměrný způsob odepisování podle § 31 zák. č. 586/92 Sb. o daních z příjmů ve znění pozdějších předpisů.

## b) PŘEPOČTY CIZÍCH MĚN

Při přepočtu cizí měny na Kč se používá aktuální denní kurzy k danému datu. Na konci roku se cizí měny přepočtou podle kurzů ČNB platných k 31.12. roku, ke kterému se vztahují a přeúčtují se kurzové rozdíly.

## 5. STÁLÁ AKTIVA

### a) HMOTNÝ INVESTIČNÍ MAJETEK

	Pozemky	Budovy stavby	Samost. mov. věci	Dopravní prostř.	Drobný hm. inv. majetek	Nedok. hmotné investice	Zálohy	Celkem
<b>Pořizovací cena</b>								
Zúst. k 1.4.99	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírůstky	-	-	98	340	109	-	-	547
Úbytky	-	-	0	-	-	-	-	0
Zúst. k 31.12.99	0	0	98	340	109	0	0	547
<b>Oprávk</b>								
Zúst. k 1.4.99	-	0	0	0	0	0	0	0
Odpisy	-	0	14	48	109	-	-	171
Zúst. k 31.12.99	-	0	14	48	109	0	0	171
<b>Zúst. hodnota 1.4.99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Zúst. hodnota 31.12.99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>376</b>

### b) NEHMOTNÝ INVESTIČNÍ MAJETEK

Společnost nevlastní žádný nehmotný investiční majetek.

V souladu s účetními postupy popsány v bodu 4a společnost účtovala drobný hmotný a nehmotný majetek do nákladů v roce jejich pořízení. Je vedena evidence drobného hmotného majetku (účet 028).

## 6. ZÁVAZKY

Krátkodobé obchodní závazky činí 668 tis. Kč. Všeobecně přijatým postupem společnosti je platit závazky ve lhůtě splatnosti stanovené na faktuře, a tudíž neexistují takové, jejichž doba po splatnosti by byla delší než 180 dní.

## 7. POHLEDÁVKY

Krátkodobé obchodní pohledávky činí 51 tis. Kč.

Poskytnuté provozní zálohy činí 2 200 tis Kč. Jedná se zejména o zálohy poskytnuté Ústavu pro informace a vzdělávání (1 500 000 Kč) a s.r.o. ExMise (620 000 Kč) na informační kampaň a uspořádání veřejných diskusí v rámci Národního programu rozvoje vzdělávání (viz smlouvy), které jsou průběžně zúčtovány.

Neexistují žádné pohledávky, jejichž doba po splatnosti by byla delší než 180 dní.

## 8. FOND ZÁKLADNÍHO JMĚNÍ

Fond základního jmění činí 19 825 991,98 Kč a byl vytvořen z finančních darů od zakladatele tj. Nadace OSF – 19 434 191,98 Kč a dále od Britské ambasády – 391 800 Kč.

## 9. CASH FLOW

<b>A</b>	<b>Čistý pen. tok</b>	<b>Z+A.1+A.2</b>	<b>-13 782 735</b>
A.1	Úpr. o nepen. operace	A.1.1 až A.1.3	140 364
A.1.1	oprávky ke stálým akt	07+08	170 918
A.1.2	změna zůst. rezerv	941	0
A.1.3	změna zůst. čas. rozliš. NaV	38	-30 554
A.2	Úpravy oběžných aktiv	A.2.1 až A.2.4	-989 704
A.2.1	změna stavu pohledávek	311+315+335+336	-2 251 407
A.2.2	změna krátk. závazků	321+324+325+331+333+336+342+379	1 303 703
A.2.3	změna stavu zásob	11+12+13+314	-42 000
A.2.4	změna stavu krátk. fin. maj.	251+253	0
<b>B</b>	<b>Investiční činnost</b>	<b>B.1+B.2</b>	<b>-546 350</b>
B.1	změna stálých aktiv	B.1.1 až B.1.3	-546 350
B.1.1	nehmotný investiční majetek	01+041+051	0
B.1.2	hmotný investiční majetek	02+03+042+052	-546 350
B.1.3	finanční majetek	6	0
B.2	Dlouhodobý pronájem	B.2.1 až B.2.2	0
B.2.1	úhr. pohled. z dlouhod. pronáj.	378	0
B.2.2	úhr. závaz. z dlouhod. pronáj.	954	0
<b>C</b>	<b>Finanční činnost</b>	<b>C.1+C.2</b>	<b>19 825 992</b>
C.1	změna stavu dlouhod. závazků	C.1.1. až C.1.2	0
C.1.1	sníž. nebo zvýš. dlouhod. úvěrů	951	0
C.1.2	sníž. nebo zvýš. ost. dlouhod. závazků	955+958+959	0
C.2	Zvýš. nebo sníž. vlast. Zdrojů z vybr. operací	C.2.1. až C.2.2	19 825 992
C.2.1	změny stavu jmění	900	19 825 992
C.2.2	změny stavu fondů	911	0
<b>Z</b>	<b>HV po zdanění za účet. jedn.</b>	<b>963</b>	<b>-12 933 394</b>
<b>P</b>	<b>Stav peněžních prostředků na začátku úč. období</b>	<b>21,22,26 k 1.1.</b>	<b>0</b>
<b>R</b>	<b>Stav peněžních prostředků na konci úč. období</b>	<b>21,22,26 k 31.12.</b>	<b>5 496 908</b>
<b>D</b>	<b>Výrovnávací rozdíl</b>	<b>R-P-A-B-C</b>	<b>0</b>

## PŘEHLED PŘÍJMŮ V ROCE 1999 V ČLENĚNÍ PODLE ZDROJŮ

Dar Nadace Open Society Fund Praha 19 434 192,00 Kč

Dar Ambasády Spojeného království  
Velké Británie a Severního Irska 391 800,00 Kč

Ostatní (příjmy plynoucí z hlavní činnosti  
organizace, úroky) 566 329,50 Kč